



IDEE - INNOVAZIONE -TECNOLOGIA

IDEE  
INNOVAZIONE  
TECNOLOGIA




## CONTATTI

Milano, Roma, Foggia

0881 727282

info@knowk.it


www.knowk.it




Know K. è agenzia accreditata dal MIUR per la formazione del personale della scuola Secondo Direttiva Ministeriale n.170/2016 (ex n. 90/2003).



Know K. è azienda certificata ISO 9001:2015 per la qualità dall'anno 2000, sulla progettazione ed erogazione della formazione.



Know K. è azienda certificata ISO 27001:2013 per la progettazione, sviluppo e manutenzione della didattica ed e-learning.



Know K. è Centro di Competenza AICA Digital Academy, per la formazione finalizzata all'uso del digitale nella didattica e nelle attività organizzative e gestionali della scuola e riferiti alle competenze del framework DigCompEdu con la possibilità di certificazione EPIC (European Pedagogical ICT Licence) e Test Center IC DL/EC DL.

**Breve  
presentazione  
di Know K.  
Settore formazione  
Educational**

**Know K.** costituita l'01.08.1995 è certificata ISO9001 dal 2001, è soggetto accreditato dal MIUR per l'erogazione della formazione al personale della scuola secondo Direttiva Ministeriale n.170/2016 (ex n. 90/2003), è ente accreditato dalla Regione Puglia per l'erogazione della formazione professionale.

**Know K.** certificata ISO 27000-17-18 dispone della piattaforma LMS per l'erogazione della formazione in modalità sincrona, di una piattaforma per l'erogazione della formazione in webinar e della piattaforma GeniusBoard Impari certificata da AGID, per la realizzazione di contenuti multimediali e per l'interazione tra formatori e discenti. Con il rilascio della certificazione AGID le scuole possono acquistarla e utilizzarla.

**Know K.** è al servizio delle Istituzioni Scolastiche e delle Imprese e di chiunque, abbia bisogno di realizzare interventi formativi progettati su misura per lo sviluppo e l'aggiornamento delle proprie competenze professionali, sia nelle strutture di direzione sia presso le reti sul territorio.

## Area metodologica

Strumenti e metodologie innovative dell'insegnamento  
Metodologia didattica più motivazione, uguale attenzione della classe  
La metodologia didattica per generare la motivazione all'ascolto e ottenere l'attenzione dell'allunno.  
Didattiche innovative per sviluppare competenze trasversali. Per una scuola inclusiva ed efficace

Metodologie innovative e ricadute sui processi di apprendimento

Metodologie di didattica a distanza

DDI - innovazioni metodologiche-didattiche

DDI-Le metodologie e gli strumenti di verifica e valutazione per un apprendimento attivo

Didattica orientativa

La normativa, gli strumenti e le procedure per una corretta gestione e valutazione dei percorsi all'interno del Consiglio di Classe ed ai fini dell'esame di Stato

La figura del docente referente per l'alternanza scuola lavoro

La classe capovolta

L'argomentare, il "Debate"

Nuova didattica delle lingue classiche: Greco e Latino

Dalla valutazione alla certificazione delle competenze: strumenti, rubriche valutative, compiti di prestazione, dossier e portfolio

Miglioramento degli apprendimenti e contrasto all'insuccesso formativo

Riforme di ordinamento e innovazioni curriculari

## Area neuroscienze

Nella mente dello studente: come favorire attenzione e motivazione ad apprendere

Come coinvolgere gli studenti e misurare i loro progressi.

## Area digitale

DaD e DDI: risorse online, piattaforme online e software per video-lezioni

DDI: strumenti e metodologie

Didattica digitale integrata per un apprendimento attivo

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Le piattaforme digitali per la didattica

App di Google e nuove competenze di cittadinanza digitale

Apprendimento e coautorialità: il web e i social network

DigCompEdu: aspetti pedagogici e didattici connessi all'uso delle tecnologie

Corso di preparazione alla certificazione EPICT (European Pedagogical ICT Licence)

Corso ECDL/ICDL

Utilizzare Moodle nella didattica

## Area sicurezza

Obblighi in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro per le figure previste ex D.Lgs 81/08 e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza ecc.)

Formazione Anti-contagio Covid-19

Formazione/Informazione art. 36 e art.37 d.lgs 81/08

Primo soccorso

Addetto antincendio

**Know K.** è il partner ideale per soluzioni formative finalizzate allo sviluppo di tutte quelle competenze-chiavi che differenziano un'organizzazione eccellente da un'organizzazione normale. Dalla formazione tecnico informatica alla formazione manageriale a quella linguistica, Know K. offre un catalogo formativo a 360°, ma soprattutto progetti di formazione e consulenza taylor made, a supporto del cambiamento specifico che le organizzazioni pubbliche e private devono affrontare per acquisire e sostenere efficacia, efficienza e competitività.

L'offerta **Know K.** è strutturata sia secondo una logica progettuale per rispondere ad esigenze specifiche o articolate, sia secondo una logica di "catalogo".

Entrambe le tipologie di offerta si articolano su più aree di competenza. Know K. è in grado di progettare su misura per poi erogarla con professionisti qualificati, la formazione in qualsiasi area anche se non a catalogo. Le modalità di erogazione: aula, eLearning, webinar e blended.



## Area STEM

Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) - Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento: STEM e Creatività  
Discipline scientifico-tecnologiche: Nuovi spazi e metodologie innovative per un'efficace didattica delle STEM

Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) attraverso la robotica: creare giochi utilizzando piattaforme con linguaggi di programmazione a blocchi (Scratch e App Inventor)

Insegnare le STEAM con il Tinkering

CODING e Pensiero computazionale

Discipline scientifico tecnologiche SCRATCH

Discipline scientifico tecnologiche ARDUINO per la scuola secondaria

## Area educazione civica

Ri-Generazione Scuola: transazione ecologia e culturale

Ed. Civica -Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile

Ed. Civica- La Cittadinanza fuori dall'aula: il service learning

Ed. Civica- Educazione Finanziaria

Ed Civica per Referenti

Educazione civica: Disciplinarietà e trasversalità dell'insegnamento

L'Educazione alla cittadinanza in Italia: lo scenario normativo

L'interpretazione critica della L. n. 92 e Linee guida

Ritorna l'educazione civica a scuola: è vera innovazione?

Economia circolare e innovazione

Progettare UdA interdisciplinari per un curriculum di educazione civica

Next citizens – referenti per l'educazione civica scuola secondaria

Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale

Agenda 2030

## Area emozionale e comunicazione

Educazione alle emozioni e alla prosocialità nel contesto scolastico

Strategie di comunicazione: docente-alunno; docente-docente;

docente-DS; docente- genitori

Strategie di comunicazione efficace nella didattica a distanza

Le intelligenze multiple, il Visual Thinking

Soft Skills

Educare alla Genitorialità

## Tecnologie per la didattica

Formazione tecnologica in modalità aula, e-learning e blended learning, dirette al personale Dirigente, Docente e Personale ATA delle Istituzioni Scolastiche e Università.

## Area sistema educativo infanzia primaria

Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino a 6 anni (D.lgs. 65/2017)

Il curriculum della scuola dell'infanzia flessibile e aperto al possibile

Legami educativi a distanza per docenti dell'infanzia

Ripartire dalla scuola primaria: metodo analogico

Ripartire dalla scuola primaria: metodo caviardage

Pratiche educative e didattiche (Continuità Infanzia-Primaria)

Competenze pedagogiche ed organizzative (Scuola dell'infanzia)

## Area inclusione

Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità (DM n. 188 del 21/06/2021)

Inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità nella metodologia della didattica a distanza: misure e strumenti di didattica digitale inclusiva

I nuovi modelli PEI e le modalità di assegnazione delle misure di sostegno

Programmare su base ICF le novità formative

Pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI): nuove tecnologie e pratiche sportive

Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo: benessere a scuola per contrastare la dispersione scolastica

Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo Progettare una didattica senza barriere strategie per l'inclusione: Il modello UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING

Sempre a scuola (Universal learning)

Scuola di benessere - come instaurare una relazione positiva con gli allievi e con le famiglie

Integrazione multiculturale

Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo, convivere nella diversità. Competenze interculturali e strumenti didattici per una scuola inclusiva

Tutor per BES: DSA e ADHD

Intelligenze multiple

Plusdotazione

## Area temi specifici di ciascun segmento scolastico

La progettazione didattica nei nuovi Istituti professionali  
Linee guida per i Percorsi delle Competenze Trasversali e di Orientamento (DM 774/2019)

Didattica orientativa per la costruzione di un progetto di vita

Orientamento nelle scelte anche con riferimento agli aspetti inerenti alla continuità (scuola dell'infanzia - primaria; scuola primaria- scuola secondaria di I grado; primo ciclo - secondo ciclo)

Cyberbullismo ed educazione al digitale

Le competenze relazionali dell'insegnante: come instaurare una relazione positiva con gli allievi e con le famiglie

Europrogettazione

Emergenza COVID (Aspetti umani e professionali dell'emergenza; la paura amica in tempo di Emergenza da COVID 19; emozioni e conflitti da gestire attraverso il web)

Aspetti umani e professionali nell'emergenza

Comunicazione e vicinanza - dal digitale al bambino:19 modi per prevenire il disagio scolastico

Didattica a distanza e la rivoluzione del punto di vista: da compensare a potenziare

Genitori o insegnati in tempo di emergenza

La paura amica, in tempo di emergenza COVID19

Relazione 5.0: Emozioni e conflitti da gestire attraverso il web

## Area emergenza COVID 19

Emergenza COVID (Aspetti umani e professionali dell'emergenza; la paura amica in tempo di Emergenza da COVID 19; emozioni e conflitti da gestire attraverso il web)

Aspetti umani e professionali nell'emergenza

Comunicazione e vicinanza - dal digitale al bambino:19 modi per prevenire il disagio scolastico

Didattica a distanza e la rivoluzione del punto di vista: da compensare a potenziare

Genitori o insegnati in tempo di emergenza

La paura amica, in tempo di emergenza COVID19

Relazione 5.0: Emozioni e conflitti da gestire attraverso il web

## Area cittadinanza artistica

Competenze di cittadinanza artistica

Cittadinanza artistica e creativa: curriculum verticale

Cittadinanza artistica e musicale

Libro d'artista, laboratorio webinar di didattica creativa per imparare a creare un'opera artistico-creativa di libro d'artista (di importante impatto pedagogico per i bambini).

FOTOGRAFIA con smartphone ad uso didattico si fanno usare i dispositivi fotografici per documentare un lavoro sulla comunicazione visiva (dalla 4ª elementare fino alla maturità)

Tecniche di Collage Didattico

Arte Postale (Mail Art)

## Area competenze, valutazione e autonomia organizzativa

La valutazione nella scuola primaria O.M. 04/12/2020: dai voti ai giudizi descrittivi nella scuola primaria, obiettivi di apprendimento e criteri di valutazione

Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato del primo e del secondo ciclo (D. Lgs. 62/2017)

Didattica per competenze: progettazione e valutazione

La valutazione in presenza e a distanza

Il processo di valutazione come strumento per ri-orientare le pratiche e i percorsi formativi: come utilizzare i risultati delle rilevazioni INVALSI

Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, piano di miglioramento e processi di miglioramento

La normativa, gli strumenti e le procedure per una corretta gestione e valutazione dei percorsi all'interno del Consiglio di Classe ed ai fini dell'esame di Stato

Dimensioni organizzative, didattiche, di ricerca e innovazione dell'autonomia scolastica

Sviluppo delle figure di Middle Management nella scuola dell'autonomia

## Area linguistica

Competenze multilinguistiche

Integrazione multiculturale al fine di aumentare le competenze del docente nella gestione della classe plurilingue e nell'insegnamento dell'italiano L2

Insegnamento di discipline in modalità CLIL

English learning from A0 to A1

English learning from A1 to A2

Competenze multilinguistiche

Integrazione multiculturale al fine di aumentare le competenze del docente nella gestione della classe plurilingue e nell'insegnamento dell'italiano L2

Insegnamento di discipline in modalità CLIL

English learning from A0 to A1

English learning from A1 to A2

Tutti i corsi possono essere erogati sia per i docenti della scuola dell'infanzia, di 1° ciclo e di 2° ciclo.

Tutti i corsi possono essere erogati sia per i docenti della scuola dell'infanzia, di 1° ciclo e di 2° ciclo.

## Nuove proposte formative del Ministero dell'Istruzione per il triennio 2019-2022

Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) - Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento: STEM e Creatività; Ri-Generazione Scuola: transazione ecologia e culturale;

Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino a 6 anni (D.lgs. 65/2017);

Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità (DM n. 188 del 21/06/2021);

Pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI): nuove tecnologie e pratiche sportive;

La valutazione nella scuola primaria O.M. 04/12/2020: dai voti ai giudizi descrittivi nella scuola primaria, obiettivi di apprendimento e criteri di valutazione;

Competenze multilinguistiche;

Integrazione multiculturale al fine di aumentare le competenze del docente nella gestione della classe plurilingue e nell'insegnamento dell'italiano L2.

Integrazione multiculturale al fine di aumentare le competenze del docente nella gestione della classe plurilingue e nell'insegnamento dell'italiano L2.

## Servizi offerti collegabili agli eventi formativi:

• noleggio aule e sale riunioni

• allestimento aule

• tecnologie per la formazione

• piattaforma LMS, Webinar per l'erogazione della formazione in eLearning

• pianificazione corsi di formazione tramite la piattaforma tefurma.it:

○ iscrizione,

○ fatturazione,

○ realizzazione registri,

○ feed back, attestati, dati statistici.