



IDEE - INNOVAZIONE -TECNOLOGIA

**Know K.** costituita l'01.08.1995 è certificata ISO9001 dal 2001, è soggetto accreditato dal MIUR per l'erogazione della formazione al personale della scuola secondo Direttiva Ministeriale n.170/2016 (ex n. 90/2003), è ente accreditato dalla Regione Puglia per l'erogazione della formazione professionale.

**Know K.** certificata ISO 27000-17-18 dispone della piattaforma LMS per l'erogazione della formazione in modalità sincrona, di una piattaforma per l'erogazione della formazione in webinar e della piattaforma GeniusBoard Impari certificata da AGID, per la realizzazione di contenuti multimediali e per l'interazione tra formatori e discenti. Con il rilascio della certificazione AGID le scuole possono acquistarla e utilizzarla.

**Know K.** è al servizio delle Istituzioni Scolastiche e delle Imprese di chiunque, abbia bisogno di realizzare interventi formativi progettati su misura per lo sviluppo e l'aggiornamento delle proprie competenze professionali, sia nelle strutture di direzione sia presso le reti sul territorio.

**Know K.** è il partner ideale per soluzioni formative finalizzate allo sviluppo di tutte quelle competenze-chiavi che differenziano un'organizzazione eccellente da un'organizzazione normale. Dalla

formazione tecnico informatica alla formazione manageriale a quella linguistica, Know K. offre un catalogo formativo a 360°, ma soprattutto progetti di formazione e consulenza tailor made, a supporto del cambiamento specifico che le organizzazioni pubbliche e private devono affrontare per acquisire e sostenere efficacia, efficienza e competitività.

L'offerta **Know K.** è strutturata sia secondo una logica progettuale per rispondere ad esigenze specifiche o articolate, sia secondo una logica di "catalogo".

Entrambe le tipologie di offerta si articolano su più aree di competenza. Know K. è in grado di progettare su misura per poi erogarla con professionisti qualificati, la formazione in qualsiasi area anche se non a catalogo. Le modalità di erogazione: aula, eLearning, webinar e blended.



IDEE  
INNOVAZIONE  
TECNOLOGIA



## CONTATTI

Milano, Roma, Foggia

0881 727282

info@knowk.it


www.knowk.it




Know K. è agenzia accreditata dal MIUR per la formazione del personale della scuola Secondo Direttiva Ministeriale n.170/2016 (ex n. 90/2003).



Know K. è azienda certificata ISO 9001:2015 per la qualità dall'anno 2000, sulla progettazione ed erogazione della formazione.



Know K. è azienda certificata ISO 27001:2013 per la progettazione, sviluppo e manutenzione della didattica ed e-learning.



Know K. è Centro di Competenza AICA Digital Academy, per la formazione finalizzata all'uso del digitale nella didattica e nelle attività organizzative e gestionali della scuola e riferiti alle competenze del framework DigCompEdu con la possibilità di certificazione EPICT (European Pedagogical ICT Licence) e Test Center ICDL/ECDL.

**Breve  
presentazione  
di Know K.  
Settore formazione  
Educational**

## Area metodologica

Strumenti e metodologie innovative dell'insegnamento
Metodologia didattica più motivazione, uguale attenzione della classe
La metodologia didattica per generare la motivazione all’ascolto e ottenere l’attenzione dell’alunno.
Didattiche innovative per sviluppare competenze trasversali. Per una scuola inclusiva ed efficace
Metodologie innovative e ricadute sui processi di apprendimento
Metodologie di didattica a distanza
DDI - innovazioni metodologiche-didattiche
DDI-Le metodologie e gli strumenti di verifica e valutazione per un apprendimento attivo
Didattica orientativa
La classe capovolta
L’argomentare, il “Debate”
Nuova didattica delle lingue classiche: Greco e Latino
Dalla valutazione alla certificazione delle competenze: strumenti, rubriche valutative, compiti di prestazione, dossier e portfolio
Miglioramento degli apprendimenti e contrasto all’insuccesso formativo
Riforme di ordinamento e innovazioni curriculari

### Area neuroscienze

Nella mente dello studente: come favorire attenzione e motivazione ad apprendere
Come coinvolgere gli studenti e misurare i loro progressi.

### Area digitale

DaD e DDI: risorse online, piattaforme online e software per video-lezioni
DDI: strumenti e metodologie per la scuola dell’infanzia
Didattica digitale integrata per un apprendimento attivo
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento: dalla micro alla macro progettazione
Le piattaforme digitali per la didattica
GSuite e nuove competenze di cittadinanza digitale
Digital skills
Apprendimento e coautorialità: il web e i social network
DigCompEdu: aspetti pedagogici e didattici connessi all’uso delle tecnologie
Corso di preparazione alla certificazione EPICT (European Pedagogical ICT Licence)
Corso ECDL/ICDL
Utilizzare Moodle nella didattica

### Area sicurezza

Obblighi in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro per le figure previste ex D.L.gs 81/08 e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza ecc.)
Formazione Anti-contagio Covid-19
Formazione/Informazione art. 36 e art.37 d.lgs 81/08
Primo soccorso
Addetto antincendio

### Area STEM

Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) - Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento: STEM e Creatività
Discipline scientifico-tecnologiche: Nuovi spazi e metodologie innovative per un’efficace didattica delle STEM
Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) attraverso la robotica: creare giochi utilizzando piattaforme con linguaggi di programmazione a blocchi (Scratch e App Inventor)
Insegnare le STEAM con il Tinkering
CODING e Pensiero computazionale
Discipline scientifico tecnologiche SCRATCH
Discipline scientifico tecnologiche ARDUINO per la scuola secondaria

## Area educazione civica

Ri-Generazione Scuola: transazione ecologia e culturale
Ed. Civica -Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile
Ed. Civica- La Cittadinanza fuori dall'aula: il service learning
Ed. Civica- Educazione Finanziaria
Ed Civica per Referenti
Educazione civica: Disciplinarietà e trasversalità dell’ insegnamento
L'Educazione alla cittadinanza in Italia: lo scenario normativo
L'interpretazione critica della L. n. 92 e Linee guida
Ritorna l’educazione civica a scuola: è vera innovazione?
Economia circolare e innovazione
Progettare UdA interdisciplinari per un curriculum di educazione civica
Next citizens – referenti per l’educazione civica scuola secondaria
Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
Agenda 2030

### Area emozionale e comunicazione

Educazione alle emozioni e alla prosocialità nel contesto scolastico
Strategie di comunicazione: docente-alunno; docente-docente; docente-DS; docente- genitori
Scuola della felicità emozionale
Didattica delle emozioni
Strategie di comunicazione efficace nella didattica a distanza
Le intelligenze multiple, il Visual Thinking
Soft Skills
Educare alla Genitorialità

### Tecnologie per la didattica

Formazione tecnologica in modalità aula, e-learning e blended learning, dirette al personale Dirigente, Docente e Personale ATA delle Istituzioni Scolastiche e Università.

### Area sistema educativo infanzia primaria

Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino a 6 anni (D.lgs. 65/2017)
Il curriculum della scuola dell’infanzia flessibile e aperto al possibile
Legami educativi a distanza per docenti dell’infanzia
Ripartire dalla scuola primaria: metodo analogico
Ripartire dalla scuola primaria: metodo caviardage
Pratiche educative e didattiche (Continuità Infanzia-Primaria)
Competenze pedagogiche ed organizzative (Scuola dell’infanzia)

### Area inclusione

Formazione del personale docente ai fini dell’ inclusione scolastica degli alunni con disabilità (DM n. 188 del 21/06/2021)
Inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità nella metodologia della didattica a distanza: misure e strumenti di didattica digitale inclusiva
I nuovi modelli PEI e le modalità di assegnazione delle misure di sostegno
Programmare su base ICF le novità formative
Pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI): nuove tecnologie e pratiche sportive
Contrasto alla dispersione e all’insuccesso formativo: benessere a scuola per contrastare la dispersione scolastica
Contrasto alla dispersione e all’insuccesso formativo
Progettare una didattica senza barriere strategie per l’ inclusione: Il modello UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING
Sempre a scuola (Universal learning)
Scuola di benessere - come instaurare una relazione positiva con gli allievi e con le famiglie
Integrazione multiculturale
Contrasto alla dispersione e all’insuccesso formativo, convivere nella diversità. Competenze interculturali e strumenti didattici per una scuola inclusiva
Tutor per BES: DSA e ADHD
Intelligenze multiple
Plusdotazione

## Area temi specifici di ciascun segmento scolastico

La progettazione didattica nei nuovi Istituti professionali
Linee guida per i Percorsi delle Competenze Trasversali e di Orientamento (DM 774/2019)
Didattica orientativa per la costruzione di un progetto di vita
Orientamento nelle scelte anche con riferimento agli aspetti inerenti alla continuità (scuola dell’infanzia - primaria; scuola primaria- scuola secondaria di I grado; primo ciclo - secondo ciclo)
Cyberbullismo ed educazione al digitale
Le competenze relazionali dell’ insegnante: come instaurare una relazione positiva con gli allievi e con le famiglie
Europrogettazione

### Area cittadinanza artistica

Competenze di cittadinanza artistica
Cittadinanza artistica e creativa: curriculum verticale
Cittadinanza artistica e musicale
Libro d'artista, laboratorio webinar di didattica creativa per imparare a creare un'opera artistico-creativa di libro d'artista (di importante impatto pedagogico per i bambini).
FOTOGRAFIA con smartphone ad uso didattico si fanno usare i dispositivi fotografici per documentare un lavoro sulla comunicazione visiva (dalla 4° elementare fino alla maturità)
Tecniche di Collage Didattico
Arte Postale (Mail Art)

### Area competenze, valutazione e autonomia organizzativa

La valutazione nella scuola primaria O.M. 04/12/2020: dai voti ai giudizi descrittivi nella scuola primaria, obiettivi di apprendimento e criteri di valutazione
Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato del primo e del secondo ciclo (D. Lgs. 62/2017)
Didattica per competenze: progettazione e valutazione
Le Competenze non cognitive
La valutazione in presenza e a distanza
Il processo di valutazione come strumento per ri-orientare le pratiche e i percorsi formativi: come utilizzare i risultati delle rilevazioni INVALSI
Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, piano di miglioramento e processi di miglioramento
La normativa, gli strumenti e le procedure per una corretta gestione e valutazione dei percorsi all’ interno del Consiglio di Classe ed ai fini dell’esame di Stato
Dimensioni organizzative, didattiche, di ricerca e innovazione dell’autonomia scolastica
Sviluppo delle figure di Middle Management nella scuola dell’autonomia

### Area emergenza COVID 19

Emergenza COVID (Aspetti umani e professionali dell'emergenza; la paura amica in tempo di Emergenza da COVID 19; emozioni e conflitti da gestire attraverso il web)
Aspetti umani e professionali nell'emergenza
Comunicazione e vicinanza - dal digitale al bambino:19 modi per prevenire il disagio scolastico
Didattica a distanza e la rivoluzione del punto di vista: da compensare a potenziare
Genitori o insegnati in tempo di emergenza
La paura amica, in tempo di emergenza COVID19
Relazione 5.0: Emozioni e conflitti da gestire attraverso il web

### Area linguistica

Competenze multilinguistiche
Integrazione multiculturale al fine di aumentare le competenze del docente nella gestione della classe plurilingue e nell’ insegnamento dell’ italiano L2
Insegnamento di discipline in modalità CLIL
English learning from A0 to A1
English learning from A1 to A2

## Nuove proposte formative del Ministero dell’Istruzione per il triennio 2019-2022

**Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) - Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento: STEM e Creatività;**
**Ri-Generazione Scuola: transazione ecologia e culturale;**
**Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino a 6 anni (D.lgs. 65/2017);**
**Formazione del personale docente ai fini dell’ inclusione scolastica degli alunni con disabilità (DM n. 188 del 21/06/2021);**
**Pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI): nuove tecnologie e pratiche sportive;**
**La valutazione nella scuola primaria O.M. 04/12/2020: dai voti ai giudizi descrittivi nella scuola primaria, obiettivi di apprendimento e criteri di valutazione;**
**Competenze multilinguistiche;**
**Integrazione multiculturale al fine di aumentare le competenze del docente nella gestione della classe plurilingue e nell’ insegnamento dell’ italiano L2.**

## Proposta formativa eLearning asincrono

**PNSD: DDI con GSuite e Microsoft Teams;**
**PNSD: Strumenti digitali avanzati per operare in DDI;**
**PNSD: Utilizzo di App per la gamification e la creazione di risorse educative aperte;**
**PNSD: Innovazioni metodologiche e didattiche nella didattica digitale;**
**STEM: Coding e Pensiero Computazionale I ciclo;**
**Le STEM attraverso la robotica: creare giochi utilizzando piattaforme online gratuite con linguaggi di programmazione a blocchi (Scratch e App Inventor);**
**Piano Nazionale “Rigenerazione Scuola”;**
**Pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI): nuove tecnologie e pratiche sportive;**
**A scuola di benessere - docenti competenti nelle relazioni interpersonali e di gruppo;**
**Realizzazione del sistema integrato 0-6 anni;**
**La valutazione nella scuola primaria O.M. 04/12/2020: dai voti ai giudizi descrittivi nella scuola primaria, obiettivi di apprendimento e criteri di valutazione;**
**Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento;**
**Contrasto alla dispersione e all’ insuccesso formativo;**
**Linee guida per i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento (D.M.774/2019);**
**Non chiamateli monelli: ADHD e DOP;**
**Inclusione scolastica: DSA e BES;**
**Classificazione Internazionale del Funzionamento, della disabilità e della salute.**
**Utilizzo dell’ICF per favorire l’ inclusione scolastica e sociale;**
**Rendicontazione e bilancio sociale;**
**Competenze di cittadinanza;**
**Cultura della sostenibilità;**
**Competenze afferenti all’ insegnamento dell’educazione civica;**
**Elaborazione del curriculum verticale;**
**Didattiche innovative e per competenze;**
**Emergenza Covid19: la paura amica;**
**Emergenza Covid19: Relazioni 5.0;**
**Emergenza Covid 19: didattica a distanza e la rivoluzione del punto di vista - da compensare a potenziare;**
**Emergenza Covid19 - comunicazione vicinanza;**
**Emergenza Covid19: genitori o insegnanti?**

## Tutti i corsi possono essere erogati sia per i docenti della scuola dell’infanzia, di 1° ciclo e di 2° ciclo.

## Servizi offerti collegabili agli eventi formativi:

- noleggio aule e sale riunioni
- allestimento aule
- tecnologie per la formazione
- piattaforma LMS, Webinar per l’erogazione della formazione in eLearning
- pianificazione corsi di formazione tramite la piattaforma tefurma.it:
  - iscrizione,
  - fatturazione,
  - realizzazione registri,
  - feed back, attestati, dati statistici.