



IDEE - INNOVAZIONE - TECNOLOGIA

Know K. costituita l'01.08.1995 è certificata ISO9001 dal 2001, è soggetto accreditato dal MIUR per l'erogazione della formazione al personale della scuola secondo Direttiva Ministeriale n.170/2016 (ex n. 90/2003), è ente accreditato dalla Regione Puglia per l'erogazione della formazione professionale.

Know K. certificata ISO 27000-17-18 dispone della piattaforma LMS per l'erogazione della formazione in modalità sincrona, di una piattaforma per l'erogazione della formazione in webinar e della piattaforma GeniusBoard Impari certificata da AGID, per la realizzazione di contenuti multimediali e per l'interazione tra formatori e discenti. Con il rilascio della certificazione AGID le scuole possono acquistarla e utilizzarla.

Know K. è al servizio delle Istituzioni Scolastiche e delle Imprese di chiunque, abbia bisogno di realizzare interventi formativi progettati su misura per lo sviluppo e l'aggiornamento delle proprie competenze professionali, sia nelle strutture di direzione sia presso le reti sul territorio.

Know K. è il partner ideale per soluzioni formative finalizzate allo sviluppo di tutte quelle competenze-chiavi che differenziano un'organizzazione eccellente da un'organizzazione normale. Dalla

formazione tecnico informatica alla formazione manageriale a quella linguistica, Know K. offre un catalogo formativo a 360°, ma soprattutto progetti di formazione e consulenza tailor made, a supporto del cambiamento specifico che le organizzazioni pubbliche e private devono affrontare per acquisire e sostenere efficacia, efficienza e competitività.

L'offerta **Know K.** è strutturata sia secondo una logica progettuale per rispondere ad esigenze specifiche o articolate, sia secondo una logica di "catalogo".

Entrambe le tipologie di offerta si articolano su più aree di competenza. Know K. è in grado di progettare su misura per poi erogarla con professionisti qualificati, la formazione in qualsiasi area anche se non a catalogo. Le modalità di erogazione: aula, eLearning, webinar e blended.



IDEE
INNOVAZIONE
TECNOLOGIA



CONTATTI

Milano, Roma, Foggia

0881 727282

info@knowk.it

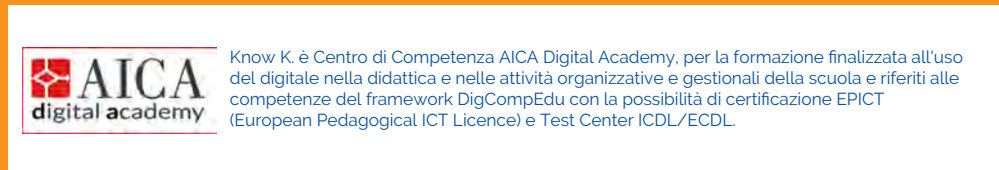
www.knowk.it



Know K. è agenzia accreditata dal MIUR per la formazione del personale della scuola Secondo Direttiva Ministeriale n.170/2016 (ex n. 90/2003).



Know K. è azienda certificata ISO 9001:2015 per la qualità dall'anno 2000, sulla progettazione ed erogazione della formazione.



Know K. è Centro di Competenza AICA Digital Academy, per la formazione finalizzata all'uso del digitale nella didattica e nelle attività organizzative e gestionali della scuola e riferiti alle competenze del framework DigCompEdu con la possibilità di certificazione EPICT (European Pedagogical ICT Licence) e Test Center ICDL/ECDL.

**Breve
presentazione
di Know K.
Settore formazione
Educational**

Area PNRR - Transizione digitale

- Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
- Didattica digitale integrata per un apprendimento attivo
- Le piattaforme digitali per la didattica
- Disegnare e produrre oggetti con le tecnologie digitali
- Insegnare le scienze con didattica digitale e RA
- Augmented learning-vivere arte attraverso tecnologie
- Digital skills
- Le piattaforme digitali per la didattica
- Consapevolezza e gestione dei dati personali nel Web 3.0
- DigCompEdu
- Tecnologie digitali per l'inclusione
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle istituzioni scolastiche
- Utilizzare strumenti multimediali per la didattica: Storytelling e podcasting
- New media dal podcast alla tv scolastica
- Matematica e scienza dei dati con le tecnologie digitali
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale
- Digitalizzazione amministrativa
- Ambienti di apprendimento innovativi
- Curricolo digitale
- Il Debate
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento
- Insegnare con l'intelligenza artificiale

Area PNRR - STEAM

- Nuovi spazi e metodologie innovative per un'efficace didattica delle STEM
- Applicazione delle STEAM alla didattica curricolare
- Insegnare le STEAM in chiave interdisciplinare
- CODING e Pensiero computazionale
- Coding e Robotica educativa per grandi e piccoli
- Insegnare le STEAM con il Tinkering
- Matematica con Bee-Bot
- STEM e App inventor
- Discipline scientifico tecnologiche ARDUINO per la scuola secondaria
- STEAM per l'inclusione di studenti con BES
- Making, Tinkering, Realtà Virtuale e Aumentata e internet delle cose nella didattica

Area PNRR - Multilinguismo

- Competenze multilinguistiche
- Potenziamento e miglioramento dell'insegnamento della lingua inglese
- Integrazione multiculturale
- Insegnamento di discipline in modalità CLIL
- UF English learning from A0 to A1
- UF English learning from A0 to A2
- UF English learning from A2 to B1
- UF English learning from B1 to B2
- UF English learning from B2 to C1
- Uso dell'IA come strumento didattico per sviluppare competenze multilinguistiche e trasversali

Area PNRR - Riduzione dei divari territoriali

- Contrastare l'abbandono e la dispersione scolastica
- Scuola di benessere - instaurare relazione positiva con allievi e famiglie
- Didattica orientativa
- Il modello UNIVERSAL DESIGN FOR Learning per contrastare la dispersione scolastica
- Orientare gli studenti nelle scelte formative con il supporto delle tecnologie digitali

Area metodologica

- L'argomentare, il “Debate”
- Metodologia e strumenti per il “Debate”
- Strumenti e metodologie innovative dell'insegnamento
- Metodologia didattica più motivazione, uguale attenzione della classe
- La metodologia didattica per generare la motivazione all'ascolto e ottenere l'attenzione dell'alunno.
- Didattiche innovative per sviluppare competenze trasversali. Per una scuola inclusiva ed efficace
- Metodologie innovative e ricadute sui processi di apprendimento
- Metodologie di didattica a distanza
- DDI - innovazioni metodologiche-didattiche
- DDI-Le metodologie e gli strumenti di verifica e valutazione per un apprendimento attivo
- Didattica orientativa
- La normativa, gli strumenti e le procedure per una corretta gestione e valutazione dei percorsi all'interno del Consiglio di Classe ed ai fini dell'esame di Stato
- La figura del docente referente per l'alternanza scuola lavoro
- La classe capovolta
- Nuova didattica delle lingue classiche: Greco e Latino
- Dalla valutazione alla certificazione delle competenze: strumenti, rubriche valutative, compiti di prestazione, dossier e portfolio
- Miglioramento degli apprendimenti e contrasto all'insuccesso formativo
- Riforme di ordinamento e innovazioni curricolari

Area digitale

- DaD e DDI: risorse online, piattaforme online e software per video-lezioni
- DDI: strumenti e metodologie per la scuola dell'infanzia
- Didattica digitale integrata per un apprendimento attivo
- Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento: dalla micro alla macro progettazione
- Le piattaforme digitali per la didattica
- GSuite e nuove competenze di cittadinanza digitale
- Potenziare la didattica con Google Workspace for Education
- Digital skills
- Utilizzo del cloud nella scuola, corso base: Introduzione all'utilizzo del web, della posta elettronica e della condivisione di risorse nel cloud
- Utilizzo del cloud nella scuola, corso avanzato: Creazione di documenti condivisi, gestione del calendario, utilizzo di software per videoconferenza
- E-Learning: dalla A all'UDA: Progettazione di un sistema di e-learning concepito su singole UDA da erogare su piattaforme LMS
- Apprendimento e coautorialità: il web e i social network
- Modellazione e stampa 3D - Introduzione al disegno e alla stampa di un oggetto in 3D
- DigCompEdu: aspetti pedagogici e didattici connessi all'uso delle tecnologie
- Corso ECDL/ICDL
- Utilizzare Moodle nella didattica
- Uso dell'IA come strumento didattico per sviluppare competenze multilinguistiche e trasversali

Area educazione civica

- Ri-Generazione Scuola: transazione ecologia e culturale
- Ed. Civica -Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile
- Ed. Civica- La Cittadinanza fuori dall'aula: il service learning
- Ed. Civica- Educazione Finanziaria
- Ed Civica per Referenti
- Educazione civica: Interdisciplinarietà e trasversalità dell'insegnamento
- Economia circolare e innovazione
- Progettare UdA interdisciplinari per un curriculum di educazione civica
- Next citizens – referenti per l'educazione civica scuola secondaria
- Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Agenda 2030
- Viaggio ricreativo tra i luoghi del proprio habitat per la costruzione dell'identità territoriale

Area sistema educativo infanzia primaria

- Realizzazione del sistema educativo integrato dalla nascita fino a 6 anni (D.lgs. 65/2017)
- Il curriculum della scuola dell'infanzia flessibile e aperto al possibile
- Legami educativi a distanza per docenti dell'infanzia
- Ripartire dalla scuola primaria: metodo analogico
- Pratiche educative e didattiche (Continuità Infanzia-Primaria)
- Competenze pedagogiche ed organizzative (Scuola dell'infanzia)

Area emozionale e comunicazione

- Educazione alle emozioni e alla prosocialità nel contesto scolastico
- Strategie di comunicazione: docente-alunno; docente-docente; docente-DS; docente- genitori
- Competenze emotive e psicologiche dei docenti
- Motivazione ad apprendere. Gestione della classe e della dimensione emotiva
- Le caratteristiche sensoriali negli apprendimenti scolastici
- Didattica delle emozioni
- Strategie di comunicazione efficace nella didattica a distanza
- Le intelligenze multiple, il Visual Thinking
- Soft Skills
- Life Skills - Migliorare sé stessi e il rapporto con gli altri
- Educare alla Genitorialità: migliorare la relazione scuola-famiglia per la corresponsabilità educativa
- Leadership: Educare al futuro

Area STEM

- Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) - Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento: STEM e Creatività
- Impariamo con le STEM - Discipline scientifico-tecnologiche
- Discipline scientifico-tecnologiche: Nuovi spazi e metodologie innovative per un'efficace didattica delle STEM
- Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) attraverso la robotica: creare giochi utilizzando piattaforme con linguaggi di programmazione a blocchi (Scratch e App Inventor)
- Insegnare le STEAM con il Tinkering
- CODING e Pensiero computazionale
- Coding e Robotica educativa per grandi e piccoli
- Introduzione al coding per lo sviluppo di app, lo storytelling, l'arte e la musica. Utilizzo di schede programmabili per la creazione di effetti artistici, sonori e luminosi
- Discipline scientifico tecnologiche SCRATCH
- Discipline scientifico tecnologiche ARDUINO per la scuola secondaria
- Matematica con Bee-Bot
- Percorsi multidisciplinari attraverso le piattaforme digitali e il coding.
- Applicazione delle STEAM alla didattica curricolare
- Augmented learning: accrescere, potenziare e ampliare ciò che già c'è
- Augmented Learning: vivere l'Arte attraverso le Tecnologie
- Creazione di contenuti digitali interdisciplinari e gamification: Creazione di un "libro-game" digitale per l'approfondimento coinvolgente ed inclusivo delle discipline curricolari
- Utilizzo delle STEAM per l'inclusione di studenti con B.E.S.

Area inclusione

- Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità (DM n. 188 del 21/06/2021)
- Inclusione degli alunni con BES, DSA e disabilità nella metodologia della didattica a distanza: misure e strumenti di didattica digitale inclusiva
- I nuovi modelli PEI e le modalità di assegnazione delle misure di sostegno
- Programmare su base ICF le novità formative
- Pratiche educative inclusive e di integrazione anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI): nuove tecnologie e pratiche sportive
- Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo: benessere a scuola per contrastare la dispersione scolastica
- Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo Progettare una didattica senza barriere strategie per l'inclusione: Il modello UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING
- Sempre a scuola (Universal learning)
- Scuola di benessere - come instaurare una relazione positiva con gli allievi e con le famiglie
- Integrazione multiculturale
- Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo, convivere nella diversità. Competenze interculturali e strumenti didattici per una scuola inclusiva
- Tutor per BES: DSA e ADHD
- Intelligenze multiple
- Plusdotazione
- Relazionalità e Inclusione

Tutti i corsi possono essere erogati sia per i docenti della scuola dell'infanzia, di 1° ciclo e di 2° ciclo in una o più modalità: aula, webinar e asincrona.

Area temi specifici di ciascun segmento scolastico

- La progettazione didattica nei nuovi Istituti professionali
- Linee guida per i Percorsi delle Competenze Trasversali e di Orientamento (DM 774/2019)
- Didattica orientativa per la costruzione di un progetto di vita
- Cyberbullismo ed educazione al digitale
- Le competenze relazionali dell'insegnante: come instaurare una relazione positiva con gli allievi e con le famiglie
- Europrogettazione

Area cittadinanza artistica

- Competenze di cittadinanza artistica
- New media: dal podcast alla TV scolastica
- Libro d'artista, laboratorio webinar di didattica creativa per imparare a creare un'opera artistico-creativa di libro d'artista (di importante impatto pedagogico per i bambini).
- FOTOGRAFIA con smartphone ad uso didattico si fanno usare i dispositivi fotografici per documentare un lavoro sulla comunicazione visiva (dalla 4ª elementare fino alla maturità)
- Tecniche di Collage Didattico
- Il Teatro come strumento pedagogico
- Arte Postale (Mail Art)

Area competenze, valutazione e autonomia organizzativa

- La valutazione nella scuola primaria O.M. 04/12/2020: dai voti ai giudizi descrittivi nella scuola primaria, obiettivi di apprendimento e criteri di valutazione
- Modalità e procedure della valutazione formativa e sistema degli Esami di Stato del primo e del secondo ciclo (D. Lgs. 62/2017)
- Didattica per competenze: progettazione e valutazione
- Le Competenze non cognitive
- La valutazione in presenza e a distanza
- Il processo di valutazione come strumento per ri-orientare le pratiche e i percorsi formativi: come utilizzare i risultati delle rilevazioni INVALSI
- Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, piano di miglioramento e processi di miglioramento
- Dimensioni organizzative, didattiche, di ricerca e innovazione dell'autonomia scolastica
- Sviluppo delle figure di Middle Management nella scuola dell'autonomia

Area sicurezza

- Obblighi in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro per le figure previste ex D.L.gs 81/08 e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza ecc.)
- Formazione Anti-contagio Covid-19
- Formazione/Informazione art. 36 e art.37 d.lgs 81/08
- Primo soccorso
- Addetto antincendio

Area neuroscienze

- Nella mente dello studente: come favorire attenzione e motivazione ad apprendere
- Come coinvolgere gli studenti e misurare i loro progressi.

Tecnologie per la didattica

- Uso del Digital Board nella didattica
- Realtà virtuale e didattica: metodologie e strumenti

Area linguistica

- Competenze multilinguistiche
- Integrazione multiculturale al fine di aumentare le competenze del docente nella gestione della classe plurilingue e nell'insegnamento dell'italiano L2
- Potenziamento e miglioramento dell'insegnamento della lingua inglese
- Insegnamento di discipline in modalità CLIL
- English learning from A0 to A1
- English learning from A1 to A2
- English learning from A2 to B1
- English learning from B1 to B2
- English learning from B2 to C1

